



SEMINAIRE DE FORMATION EN PEDAGOGIE UNIVERSITAIRE POUR LES ASSISTANTS, CHEFS DE TRAVAUX ET PROFESSEURS D'UNIVERSITE ET INSTITUTS SUPERIEURS DES PROVINCES DU KASAI ORIENTAL ET DE LA LOMAMI,

Mbuji-Mayi, 09 – 12 Octobre 2018

I. INTRODUCTION

La cellule Assurance Qualité de l'Institut Supérieur Pédagogique de Mbuji-Mayi a organisé avec l'appui de la Direction Général de la même institution et de la Commission Permanente des Etudes C.P.E en sigle, un séminaire de formation au profit des Assistants, Chefs de Travaux et Professeurs des provinces du Kasai oriental et de la Lomami, du 09 au 12 octobre 2018, à Mbuji-Mayi, Chef-lieu de la province du Kasai Oriental.

La formation avait pour objectifs de renforcer les capacités du personnel scientifique et académique des universités et instituts supérieurs en matière de techniques de communication pédagogique et l'encadrement des étudiants à travers les huit exposés de l'équipe des animateurs de la Commission Permanente des Etudes, à savoir :

Premier Exposé: « le processus éducatif » par le Professeur NTAMBO KINKAY

Deuxième exposé : «les Méthodes d'enseignement-apprentissage » par le Professeur NTAMBO KINKAY

Troisième exposé : « Enseignement dans les classes inversées » par le Directeur des études MOMFO MULOP

Quatrième exposé : « Enseignement dans les classes à larges effectifs » par le Professeur NTAMBO KINKAY

Cinquième exposé : « Le processus de communication pédagogique » par le Directeurs des Etudes MOMFO MULOP

Sixième exposé : « Pourquoi encadrer et Orienter les étudiants ? » par le Professeur NTAMBO KINKAY

Septième exposé : « Orientation et conseils dans les établissements de l'ESU » par le D.E MOMFO MULOP

Huitième exposé : « le Professeur d'Université : qui est ce ? » par le D.E MOMFO MULOP

ISP Mbuji-Mayi, 09 – 12 Octobre 2018



Et enfin une étude de cas : « ISP-Mbujimayi ; Constats et analyse »

Sous la supervision du Professeur Dominique TSHIENKE KANYONGA, Directeur Général de L'ISP/Mbujimayi, le séminaire de formation animé par le Professeur NTAMBO KINKAY, assisté par le Directeur des Etudes MOMFO MULOP a connu la participation de 160 enseignants des Institutions d'enseignement supérieur et Universitaire, tous de la Province du Kasai oriental dans son ancienne configuration.

Ce séminaire a connu deux temps forts :

1° la partie théorique

2° la partie pratique

II. DEROULEMENT DES TRAVAUX.

Conformément à son agenda, la session s'est déroulée du 09 au 12 Octobre 2018 suivant les étapes ci-dessous :

a) Première journée: Mardi 09 Octobre 2018

Cette journée a été marquée par les activités ci-après :

- ***l'Hymne National ;***
- ***La présentation du programme générale des activités par le Professeur MULANGALA ;***
- ***Le mot d'accueil du Directeur Général de l'ISP Mbujimayi ;***
- ***Mot d'ouverture de la session par le D.E MOMFO MULOP :*** il a émis le vœu de voir qu'à l'issue de ce séminaire, chaque participant soit capable de mieux dispenser ses enseignements en utilisant les différents outils de communication disponibles et en ayant connaissance de la personnalité de son interlocuteur, c'est-à-dire de l'apprenant.
- ***Présentation de l'équipe des animateurs et des participants :***
 - ✓ ***l'équipe des animateurs,*** elle est composée du Directeur des études MOMFO MULOP, animateur et Chef de Mission à Mbujimayi ainsi que du Professeur NTAMBO KINKAY qui est l'animateur principal du séminaire.
 - ✓ En ce qui les participants, chacun s'étant présenté nommément, ils provenaient des différentes institutions, dont ISP/Mbujimayi, ISPTK, ISC, ISTM/Mbujimayi, UOM, UM, UPCC, ISTA, UNILO, ISP/Mwene Ditu, UNIKAB, ISP/Lukalaba, ISP/Tshofa, CULC.



- **Recueil des attentes des participants**, a cette étape, 5 participants volontaires ont donné leurs attentes de la manière suivante :
- **Pour le premier participant** : il s'attend à être outillé sur les techniques de partage des connaissances avec les apprenants au niveau supérieur et universitaire.
 - **Pour le deuxième participant** : il veut apprendre ou échanger sur les méthodes et techniques d'enseignement au supérieur et voir même la déontologie dans ce secteur.
 - **Pour le troisième participant** : il veut ajuster sa perception des choses dans l'interaction avec les étudiants et aussi se mettre à la page des réalités du secteur de l'enseignement supérieur.
 - **Pour le quatrième participant** : lui s'attend à recevoir des animateurs une connaissance nécessaire pour une bonne prestation
 - **Pour le dernier participant** : il a émis le vœu de voir qu'après cette session de formation, qu'il soit à même de bien transmettre la matière.
- **Présentation des objectifs des séminaires par le D.E. MOMFO**

Les objectifs du séminaire consistent en ce qu'à amener les participants à :

- ✓ Mieux transmettre la matière la matière à ses étudiants
- ✓ Mieux communiquer avec ses interlocuteurs (étudiants)
- ✓ Choisir les meilleurs techniques pédagogiques pour mieux transmettre la matière
- ✓ Appliquer les nouvelles pratiques pédagogiques faisant de l'enseignant un accompagnateur
- ✓ Choisir les moyens pédagogiques adaptés aux objectifs à atteindre
- ✓ Améliorer la qualité des enseignants et les performances personnelles de chaque enseignant
- ✓ Bien transmettre son enseignement (message)
- ✓ Utiliser un langage adapté pour mieux se faire comprendre
- ✓ Choisir le canal le plus approprié pour bien communiquer
- ✓ Analyser le feed-back reçu et éviter les obstacles qui perturberaient ou entraveraient la communication

- **La Formation proprement dite:**

La formation était axée autour du premier et deuxième exposé dont les points essentiels développés étaient :

- Définitions de quelques notions clés en pédagogie,



- Le rôle de l'enseignant en tant qu'accompagnateur de l'apprenant,
- L'université doit s'adapter aux besoins de la société dans laquelle elle est implantée
- Les étapes du processus éducatif dont entre autre la préparation des objectifs, du contenu, des techniques et méthodes, du support, de l'évaluation et de la régulation
- Tenir compte du cycle d'apprentissage des étudiants
- La signification d'une méthode d'enseignement
- Les Critères de classification et de sélection des méthodes
- Les Méthodes Appropriées Aux Grands Groupes Ou Aux Groupes Restreints D'apprenants
- Les méthodes qui ne favorisent pas ou qui favorisent un apprentissage autonome
- Principes guidant le choix des méthodes
- Paramètres à prendre en compte dans la préparation d'un cours

Puis s'en est suivi les travaux en groupe. Et à cet effet cinq groupes ont été formé qui ont respectivement travaillé sur les questions suivantes :

Groupe 1 : Qu'est-ce qui vous empêche de remettre les objectifs et les contenus des cours aux étudiants ?

Groupe 2 : Qu'est-ce que vous recherchez dans les évaluations des étudiants ?

Groupe 3 : Quelles pratiques pédagogiques sont généralement appliquées dans les établissements de Mbuji mayi, quelles en sont les avantages et les inconvénients ?

Groupe 4 : Voici quelques pratiques pédagogiques en reprenant : objectifs – avantage – inconvénients – variances

Relevez celles qui conviennent à vos enseignements et pourquoi ?

Groupe 5 : Relevez celles qui ne conviennent pas être opérationnelles dans vos enseignements et pourquoi ?

Enfin, la journée s'est clôturée par la restitution de deux premiers groupes.

b) Deuxième journée: Mercredi 10 Octobre 2018

Elle a été consacrée à l'exploitation du troisième, quatrième et Cinquième exposé.

Troisième exposé : « Enseignement dans les classes inversées » par le Directeur des études MOMFO MULOP

Cet exposé a répondu aux suivants :

- c'est quoi une classe inversée ?
- comment fonctionne les enseignements dans une classe inversée comparativement à une classe traditionnelle ?



- Quels sont les avantages d'une classe inversée ?

Quatrième exposé : « Enseignement dans les classes à larges effectifs » par le Professeur NTAMBO KINKAY

Cet exposé était axé sur points essentiels suivants :

- La définition d'une classe à large effectif ;
- Le pourquoi des classes à large effectif ?;
- Comment avoir le souci de chaque étudiant dans une classe à large effectif ?;
- Comment évaluer dans ces classes ?
- Comment poser des questions qui amènent à la résolution des problèmes quand il y a pléthore dans les classes ? surtout qu'on a peur parfois de corriger beaucoup de papiers ?
- Les avantages et les inconvénients des grands groupes.

Cinquième exposé : Le processus de communication pédagogique par le Directeurs des Etudes MOMFO MULOP

Voici les points importants sur lesquels était axé l'exposé :

- la définition des concepts (communiquer qui est entré en contact avec, communication, etc.)
- Eléments essentiels (conditions) de toute communication (Emetteur –Récepteur) ;
- Les 7 Phases de la communication (avoir une idée, traduire l'idée en code, transmettre le message en choisissant le médium, obtenir l'attention du récepteur, décodage du message, réaction du récepteur au message, réaction du récepteur ou feed-back)
- Schéma de communication
- Obstacles à la communication (de l'émetteur, du message, du canal de transmission, du récepteur)
- Eléments de la communication pédagogique

Après les exposés, il était question de continuer avec la restitution des travaux en groupe dans les trois derniers groupes restant du jour précédent.



c) Troisième journée: Jeudi 11 Octobre 2018.

Sixième exposé : « Pourquoi encadrer et Orienter les étudiants ? » par le Professeur NTAMBO KINKAY

Les réponses à cette question étaient les suivantes :

- ✓ Pour armer les étudiants des méthodes d'apprentissage pouvant leur permettre d'avoir les résultats satisfaisants ;
- ✓ Pour éviter le choix de filière basé sur les paramètres non fondés (amitié, ...) ;
- ✓ Répondre aux besoins de la société ;

Septième exposé : « Orientation et conseils dans les établissements de l'ESU » par le D.E MOMFO MULOP

Voici les points essentiels sur lesquels était axé l'exposé :

- ✓ Qu'entend-on par Orientation et Conseils individuels ?
- ✓ Identification de quelques fonctions d'orientation et de conseils individuels de l'enseignant du supérieur ;
- ✓ Elaboration d'un cadre conceptuel pour les activités d'orientation et de conseils individuels ;

Après, il s'en est suivi les Échanges sur les deux exposés du jour par un jeu des questions-réponses dont notamment :

- ✓ Question 1 : Quels sont les astuces possibles pour la mise en place des services de guidance adéquate à l'employabilité ?
- ✓ Question 2 : L'évaluation semble être compétitive ou discriminatoire, donc elle a des avantages et des inconvénients, quelle stratégie mettre en place pour l'équilibre ?
- ✓ Question 3 : L'enseignant est-il le principal responsable (au centre de tout) de l'échec de l'étudiant, étant donné que celui qui est censé l'orienter vers la maturité ?
- ✓ Question 4 : Comment rendre un cours plus efficace et actif ?
- ✓ Question 5 : Etant donné que l'orientation se fait à plusieurs niveaux (politique, ...), ne voyez-vous pas que le manque d'encadrement et de guidance conduit à la désorientation qu'à l'orientation ?
- ✓ Q6 : Si la commission des études au niveau de tutelle ne nie pas que la rémunération est le maillon capital de la qualité de l'enseignement, quel conseil donnerez-vous ?

d) Quatrième journée: Vendredi 12 Octobre 2018

La journée a été divisée en deux parties :



Première partie : elle a commencé par un rappel des tâches pouvant permettre la clôture lequel rappel a été suivi par de travaux en groupe et restitution en plénière sur les questions suivantes :

Groupe 1 : Décrire les conditions de vie et de travail de nos étudiants dans la ville de Mbuji mayi, notamment sur le logement, le transport, la restauration, le culte

Groupe 2: Parler des dispositions prises par votre établissement en rapport avec l'accueil et l'encadrement des étudiants

Groupe 3 : Est-ce que le marché d'emploi de Mbuji mayi (du Kasai-Oriental), permet d'absorber nos produits (groupe 4 et 5)

Groupes 4 et 5 : Formulez les recommandations au Gouvernement, au ministère et à la CPE.

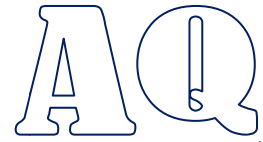
Ensuite il s'en est suivi, le Huitième exposé intitulé « le Professeur d'Université : qui est ce ? » par le D.E MOMFO MULOP

Dans cet exposé, il a été question de :

- définir qui est un professeur d'université ;
- quelle est la place du professeur d'université dans la société ;
- les 3 valeurs spéciales qui pèsent dans le recrutement et l'appréciation d'un professeur d'université ;
- les qualités que doivent avoir un professeur d'université ;
- les maux qui rongent ou qui discréditent l'image du professeur congolais ;
- ce que les étudiants pensent d'un mauvais professeur
- comment doit être l'enseignant de l'ESU ?

Deuxième partie : Cérémonie de clôture avec

- lecture du rapport général du séminaire de formation
- Remise solennelle des attestations de participation
- lecture du mot de remerciement des participants
- lecture des recommandations
- mot du Président de la conférence des Chefs d'Etablissements
- Mot du Directeur Général de l'ISP/Mbuji mayi
- mot de clôture du Directeur des études de la C.P.E



III. CONCLUSION

Le séminaire de formation s'est clôturé à la grande satisfaction totale des participants au vue deson organisation matérielle et administrative, de la qualité des enseignements ainsi que du climatde travail amical et dynamique.

Les Rapporteurs

- NZEMBA TSHIBINKUFUA Trésor
- LUKOJI TSHIBANGU Alain